**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**(РУТ (МИИТ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Соколов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА–   
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Тестовая программа»

**АННОТАЦИЯ**

**Тестовая программа**

**Описание программы:**

11111111111пвыпвпф
вп
фы
пв
ыфп

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Руководитель стратегического проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О. Фамилия |

Руководитель мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О. Фамилия |

Исполнители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессор, доктор педагогических наук | \_\_\_\_\_\_\_ | 111 222 333 | asgasdsag |
| Профессор, доктор ветеринарных наук | \_\_\_\_\_\_\_ | 12 34 56 | пафыпфы |
| Доцент, доктор архитектуры | \_\_\_\_\_\_\_ | 214 21421 467hlj | 125325фывп |

Содержание

# Общая характеристика программы

## Общие положения

### Нормативные правовые основания разработки

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации   
«Тестовая программа» (далее – Программа) составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности   
  по дополнительным профессиональным программам»;
* устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»;
* иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ).

Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования: 35.01.18 Рыбак прибрежного лова, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

### Требования к обучающимся

а) требования к уровню образования: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

б) требования к квалификации: 1111.

### Форма обучения

Повышение квалификации может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной или заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

### Трудоемкость освоения

Трудоемкость освоения Программы составляет 244 ак. часов.

### Срок освоения

Срок освоения составляет 31 календарных дней для очной формы обучения и 61 календарных дней для очно-заочной и заочной формы обучения.

## Цель и задачи

### Цель

Целью обучения является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у обучающегося квалификации.

### Задачи

Задачами освоения Программы являются:

* приобретение обучающимися знаний и умений в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
* оценка достижений обучающимися планируемых результатов обучения.

## Планируемые результаты освоения (профессиональные компетенции), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Таблица 1 – Соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения (профессиональными компетенциями)

| **Перечень профессиональных компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| --- | --- |
| Способен fgkgf hkgdsga kfgh | **Навыки:**  Владеть навыком 111 111 111, Владеть навыком 222 222 222, Владеть навыком 333 333 333. |
| Способен 1133 1133 11133 | **Навыки:**  Владеть навыком 5444 44 444. |
| Способен 1 1 1 | **Знания:**  Знать 444.  **Умения:**  Уметь 11 111 1111.  **Навыки:**  Владеть навыком 333444 333 333. |
| Способен дДДД аыфафы аыфафы | **Знания:**  Знать 33333333333.  **Умения:**  Уметь 111 1111 1111.  **Навыки:**  Владеть навыком пВЫПФПФЫ кеуйце уцеуцйейуце. |
| Способен рРРРРР ррр ррррр | **Знания:**  Знать привет.  **Умения:**  Уметь привит dsagds gdsgdsag. |
| Все компетенции, перечисленные выше | **Сквозные знания:**  Знать 321321. |

## Учебный план

Таблица 2 – Учебный план

| **Наименование модулей и тем** | **Трудоемкость, ак. час** | | | | | | **Планируемые результаты обучения** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **Виды занятий, в т.ч.** | | **Самостоятельная работа** | **Итоговая аттестация** |  | |
| **лекционного типа** | **практического типа** |
| 1. Качественные характеристики услуги | - | - | - | - | - |  | |
| 1.1 321321 | - | - | - | - | - | Знания: Знать 321321. | |
| 2. Технология оказания услуги | - | - | - | - | - |  | |
| 3. 5231513 | 3 | 3 | - | - | - |  | |
| 3.1 33333333333 | 3 | 3 | - | - | - | Знания: Знать 33333333333. | |
| 3.2 444 | - | - | - | - | - | Знания: Знать 444. | |
| 4. Факторы, влияющие на качественные характеристики услуги | - | - | - | - | - |  | |
| 5. Обработка результатов исследований (испытаний, измерений) | - | - | - | - | - |  | |
| 6. Материально-техническое обеспечение процессов оказания и контроля качества оказания услуги | - | - | - | - | - |  | |
| 7. Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы оказания услуги | - | - | - | - | - |  | |
| 8. Итоговая аттестация в форме зачета | 11.51 | - | - | - | 11.51 |  | |
| **Всего ак. часов** | 14.51 | 3 | 0 | 0 | 11.51 |  | |

## Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график для очной формы обучения

| **Наименование разделов** | **Количество академических часов по дням** | | | | | | | **ИТОГО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н1** | **Н2** | **Н3** | **Н4** | **Н5** | **Н6** | **Н7** |
| 1 Качественные характеристики услуги | 0 |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 2 Технология оказания услуги | 0 |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 3 5231513 | 3 |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 4 Факторы, влияющие на качественные характеристики услуги | 0 |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 5 Обработка результатов исследований (испытаний, измерений) | 0 |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 6 Материально-техническое обеспечение процессов оказания и контроля качества оказания услуги | 0 |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 7 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы оказания услуги | 0 |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 8 Итоговая аттестация | 11.51 |  |  |  |  |  |  | **11.51** |
| **Всего ак. часов** | **14.51** | **14.51** |

Таблица 4 – Календарный учебный график для очно-заочной и заочной формы обучения

| **Наименование модулей** | **Количество академических часов по дням** | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н1** | **Н2** | **Н3** | **Н4** | **Н5** | **Н6** | **Н7** | **Н8** | **Н9** | **Н10** | **Н11** | **Н12** | **Н13** |
| 1 Качественные характеристики услуги | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 2 Технология оказания услуги | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 3 5231513 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 4 Факторы, влияющие на качественные характеристики услуги | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 5 Обработка результатов исследований (испытаний, измерений) | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 6 Материально-техническое обеспечение процессов оказания и контроля качества оказания услуги | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 7 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы оказания услуги | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 8 Итоговая аттестация | 11.51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11.51** |
| **Всего ак. часов** | **14.51** | **14.51** |

## Рабочие программы модулей

### Качественные характеристики услуги

321321.

### Технология оказания услуги

.

### 5231513

33333333333. 444.

### Факторы, влияющие на качественные характеристики услуги

.

### Обработка результатов исследований (испытаний, измерений)

.

### Материально-техническое обеспечение процессов оказания и контроля качества оказания услуги

.

### Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы оказания услуги

.

## Организационно-педагогические условия

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации на иных условиях.

Требования к образованию: высшее образование.

Требования к опыту практической работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, связанной с применением работником компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) получению в результате освоения Программы (не менее 3 лет).

### Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо   
для проведения всех видов учебных занятий и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по Программе.

МТО включает специальные помещения: учебные аудитории   
для проведения лекций и практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Таблица 5 – Состав МТО

| **Наименование** | **Кол-во** | **Ед. изм.** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для лекционных занятий | | | |
| 1.1.1 лекционная аудитория | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| 1.2 Для практических занятий | | | |
| 1.2.1 аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных классов | | | |
| 2.1.1 стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа | | | |
| 3.1.1 персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.2 персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся |
| 3.1.3 мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

### Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации Программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Информационное и учебно-методическое обеспечение

|  |
| --- |
| **Вид информационного и учебно-методического обеспечения** |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Список используемых источников** |
| 2.1 Закон Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. №21441 (ред. от 21 января 2022) «12421421421» |
| 2.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 468 «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства» |
| 2.3 Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1431 «Об утверждении Правил формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства, состава сведений, документов и материалов, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства и представляемых в форме электронных документов, и требований к форматам указанных электронных документов, а также о внесении изменения в пункт 6 Положения о выполнении инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства» |
| 2.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1558 «О государственной информационной системе обеспечения градостроительной деятельности Российской Федерации» |
| 2.5 Технический регламент таможенного союза ТР ТС 014/2011 «Безопасность автомобильных дорог». (утв. решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. № 827). |
| 2.6 Приказ Минприроды России от 30 августа 2022 г. № 412 «423143» |
| 2.7 Приказ Минсельхоза России от 30 августа 2022 г. № 1111111 «111» |
| 2.8 Приказ Минздрава России от 4 апреля 2999 г. № 111 «1111222» |
| 2.9 Приказ МИД России от 7 декабря 2023 г. № 11112222 (ред. от 23 декабря 2023 г.) «1111» |
| 2.10 Распоряжение МВД России от 21 декабря 2023 г. № 111 (ред. от 24 декабря 2023 г.) «111» |
| 2.11 Методические рекомендации по Национальный проект «Безопасные качественные дороги". Информационное сопровождение |
| 2.12 ГОСТ Р 59290-2021. «Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению входного и операционного контроля» |
| 2.13 ГОСТ Р 58397-2019. «Дороги автомобильные общего пользования. Правила производства работ. Оценка соответствия» |
| 2.14 ГОСТ Р 59120-2021. «Дороги автомобильные общего пользования. Дорожная одежда. Общие требования» |
| 2.15 ГОСТ 1111. «оавпо» |
| 2.16 ГОСТ 32756-2014. «Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению промежуточной приемки выполненных работ» |
| 2.17 ГОСТ 32731-2014. «Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению строительного контроля» |
| 2.18 ГОСТ 32755-2014. «Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению приемки в эксплуатацию выполненных работ» |
| 2.19 ГОСТ 1111. «1111» |
| 2.20 ОДМ 218.9.011–2016. Отраслевой дорожный методический документ. «Рекомендации по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем». |
| 2.21 СП 3423. «test». Утвержден приказом Минстроя России от 11 сентября 2021 г. № 2345555 |
| 2.22 ISO 321321. 321321. |
| 2.23 Штатное расписание РУТ (МИИТ) от 5 октября 2021 г. №55 |
| 2.24 4214214 421421 от 6 января 2022 г. №4214 |
| 2.25 Сарычева Л., Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильные тексты, 3-е издание. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 440 с. |
| 2.26 Малькевич А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. |
| 2.27 ПНСТ 308-2018. Предварительный национальный стандарт РФ. Дороги автомобильные общего пользования. Земляное полотно. Технические требования.– https://docs.cntd.ru/document/1200161978 |
| 2.28 ПНСТ 309-2018. Предварительный национальный стандарт РФ. Дороги автомобильные общего пользования. Мосты и трубы дорожные. Технические требования.– https://docs.cntd.ru/document/1200161816 |
| 2.29 ПНСТ 506-2021 (проект). Предварительный национальный стандарт РФ. Дороги автомобильные общего пользования. Правила формирования информационных моделей на различных стадиях жизненного цикла.– http://nto.rosavtodor.ru/docs/ProjectNTD 114\_%D0%A4%D0%94%D0%90%2047\_152% 20% D0%9F%D0%9D%D0%A1%D0%A2\_1.134.19\_%D0%94%D0%A0.pdf |
| 2.30 Официальный сайт «Фабрика Информационных Технологий». Российская IT-компания-разработчик технологий, продуктов и решений для умных городов : https://fabit.ru/ |
| **3 Информационное обеспечение** |
| 3.1 http://library.miit.ru/ |

### Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации, реализующей Программу.

Проверка знаний проводится в форме тестирования.

Проверка умений проводится в форме выполнения практических заданий. При этом используются задания на применение умений в реальных или модельных условиях.

Для прохождения итоговой аттестации необходимо:

- выполнить 30 тестовых заданий (не менее 60% правильных ответов);

- выполнить 6 практических заданий.

## Формы аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие Программу в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом и календарным учебным графиком.

Форма итоговой аттестации – Зачет.

# Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по Программе и используются в процедуре итоговой аттестации.

Оценочные материалы состоят из базы тестовых заданий и практических заданий.

Оценочные материалы приведены в приложении А.

# Методические материалы

Комплект документов, входящих в состав методических материалов, содержит:

* конспект лекций (приложение Б);
* методические указания к организации и проведению практических занятий (приложение В).